

**Zprávy maturantů**

**Poslední  
zvonění**



# Zkrat

časopis SPŠSE a VOŠ Liberec  
[www.pslib.cz](http://www.pslib.cz)

číslo 3 – duben '17

**Návštěva  
TUL**

**Exkurze  
ŠKODA AUTO  
a.s.**

**Kam po maturitě?  
[ROZHOVOR]**

**ZÁJEZD DO SKOTSKA 4–5**

**EXKURZE ŠKODA AUTO 6**

**TECHNICKÁ PRAHA 7**

**KAM PO MATURITĚ? 8–10**

**ZPRÁVY MATURANTŮ 11–12**

**POSLEDNÍ ZVONĚNÍ 13–15**

**NÁVŠTĚVA TUL 16–17**

**OLYMPIÁDA V PROGRAMOVÁNÍ 18**

**TŘÍDNÍ „PLAVČO“ 19**

**EXKURZE DO PIVOVARU 21**

**GES-CUP 2017 22–23**



**Adresa:** Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3 p.o.

**Telefon:** +420 485 100 113

**Email:** redakce@pslib.cz

**Šéfredaktor:** Štěpán Halíř, Markéta Houbová

**Zástupce šéfredaktora:** Kateřina Šolcová

**Redaktoři:** Leoš Kohout, Jan Kopal, Josef Pašek, Vojtěch Petrásek, Petr Svoboda, Tomáš Votoček

**Sazba:** Markéta Houbová, Štěpán Halíř

**Korekce:** Mgr. Eva Šímová, Markéta Houbová, Štěpán Halíř

**Design:** Grey Design

**M**ilí čtenáři,

máme tu čest vám představit již třetí číslo pro rok 2016/17. Toto číslo se dost zaobírá maturanty, a tak zde najdete zajímavé rozhovory i poslední výkřiky školety.

Své připomínky a postřehy můžete zasílat na email: [redakce@pslib.cz](mailto:redakce@pslib.cz)

**Hezké čtení přeje redakce časopisu Zkrat**

# Zájezd do Skotska

*Josef Pašek*

Byl to vcelku hezký den, konkrétně sobota 18. března, a odjezd na školní zájezd do Skotska byl více méně za rohem. Já, jako vždy, dorazil chvíli před odjezdem, téměř na minutu přesně, ne-li pár minut po domluveném čase. Každopádně jsme vyrazili s vědomím toho, že cesta bude dlouhá a nuda se bude stupňovat s dobou strávenou v autobuse. Po probdělé noci jsme dorazili do Amsterdamu, hlavního města Holandska. Zde jsme propluli několik desítek metrů zdejšími kanály, navštívili jsme společnost zvanou Cluster Diamonds, která je proslulá svými velice drahými a kvalitními diamanty. Poté jsme se vydali na šestnáctihodinovou plavbu trajektem do města Newcastle, odkud jsme vyrazili do Edinburghu, kde jsme se pokochali místním hradem. Pak přišla první noc v rodinách, u kterých jsme bydleli v průběhu našeho pobytu. Někteří účastníci byli velice spokojeni, naopak

někteří se dostali do trochu „přecitlivělé“ rodiny a tolik štěstí neměli.

Čekali jsme nejspíš více zábavy a méně autobusů, jelikož za celý zájezd jsme jich vystřídali asi šest. Zájezd nebyl sám o sobě špatný, ale zřejmě nás doprovázela hromadná smůla. Zásadní zlom v našem zájezdu nastal na zpáteční cestě od jezera Loch Ness, kde jsme strávili čtvrtý den zájezdu. Chvíli po odjezdu se porouchal autobus a my jsme proseděli jedenáct hodin na nepohodlných sedačkách, ještě k tomu jsme byli celí mokří, jelikož počasí nebylo nejlepší. Nakonec jsme přespali v hostelu poblíž jezera. Přibližně den po našem původně plánovaném prvním odjezdu následoval odjezd druhý.

# Zájezd do Skotska

*Josef Pašek*

Ano, opravdu jsme se zdrželi o den, přišli jsme tedy o exkurzi v palírně whisky a o jízdu na Falkirkském kole, obojí jsme pouze navštívili a prohlédli si zvenku. Další den jsme měli odjet do Londýna, což bohužel nevyšlo z důvodu útoku, který zde proběhl v předchozích dnech. Jeli jsme tedy pouze do Yorku, kde jsme přespali. Další den následovala návštěva leteckého muzea a poté návštěva Cambridge, kde jsme měli dlouhý rozchod. Po několika dalších komplikacích s autobusy jsme úspěšně po několika hodinách dorazili do Doveru, odkud jsme dopluli do Calais přes kanál La Manche. Poté už jen následovalo čtrnáct hodin cesty zpět domů.

Čekali jsme nejspíš více zábavy a méně autobusů, jelikož za celý zájezd jsme jich vystřídali asi šest. Zájezd nebyl sám o sobě špatný, ale zřejmě nás doprovázela hromadná smůla.



Falkirk Wheel



# Exkurze Škoda auto

*Markéta Houbová*

V době přijímacího řízení se někteří studenti rozutekli mimo bezpečí školy a výjimkou nebyly ani třídy S1B, P4 a L1.

Dne 12. 4. se tedy tato početná skupina vydala na výlet za krásami továrny ŠKODA AUTO a. s. v Mladé Boleslavi. Studenti byli rozděleni na dvě skupiny, z nichž jedna vyrazila z Liberce po osmé hodině a druhá až v půl jedenácté. Počasí bohužel studentům příliš nepřálo a celý den pršelo, což naštěstí nikomu zas tolik nevadilo.

Exkurzi všichni započali ve ŠKODA Muzeu, kde každý obdržel reflexní vestu, průvodce v podobě vysílačky a sluchátko. Poté se studenti autobusem přepravili do nitra továrny a prošli celkem dvě výrobní haly. V první byla k vidění výroba autodílů a v druhé kompletace aut. Továrnou je provázeli dva průvodci a výklad studenti slyšeli díky vysílačce, i když ho hluk ve vytížené továrně mnohdy přehlušil.

Po završení prohlídky získali studenti možnost v klidu si projít muzeum sami a trochu volna na prohlídku města. V půl páté odpoledne se vrátila i druhá skupina.

Myslím, že si exkurzi všichni užili a dozvěděli se mnoho nového. Některé studenty jen zklamalo, že na ně po prohlídce nečekalo nové auto jako pozornost od Škodovky.



Veterán „škodovky“

# Technická Praha

*Leoš Kohout*

Dne 11.4. se třídy E1A a E1B společně vydaly na exkurzi do našeho hlavního města Prahy. Exkurze byla v tématu technika a studenti tak mohli vidět Národní technické muzeum, anebo také letiště Václava Havla. Studenti se shromáždili před školou, kde už čekal autobus, který mířil k technickému muzeu.

V muzeu žáci měli volný čas, aby si prošli vše, co je zajímavá nebo to, co se jim líbí. Po třech hodinách prohlídek se opět žáci shromáždili a čekalo se na odvoz k další zastávce. Tentokrát to bylo letiště.

Když účastníci výletu společně dorazili na letiště, tak je čekalo spoustu zajímavých zážitků. Například ti, kteří nikdy nescetovali letadlem, nebo nebyli na letišti, tak si mohli zažít, jaké je odbavování cestujících při kontrole.

Dále mohli slyšet něco o historii letiště, které se nakonec i projíždělo autobusem. Dozvídali se hodně zajímavých informací a mohli také vidět, jak to vlastně vypadá za vstupní letištní halou dopodrobna. Nejvíce je však asi zaujal vzlet největšího letadla na trasu do Dubaje. Zakočení exkurze proběhlo v Liberci něco málo po osmé hodině večerní.



Runway letiště

# Kam po maturitě?

*Kateřina Bobková*

## Petra Štruplová (L4)

**Kdy ses začala připravovat na maturitu?**

V druhém pololetí čtvrtáku.

**Jak tvé přípravy probíhaly? Učila ses spíš sama, nebo s někým?**

Nejdříve jsem si vypracovala všechny otázky podle témat, úhledně si je srovnala, důležité věci zvýraznila barevně a pak si postupně pročítala otázky. Matika byla horší, u té jsem počítala různé maturitní testy z předchozích let.



Petra Štruplová, L4

**Prý je nejlepší připravovat se už v průběhu předešlých ročníků. Myslíš, že je to potřeba?**

Podle mého názoru jediný předmět, který se vyplatí připravit dopředu, je matematika. Ostatní předměty, jako je například čeština nebo odborné, je nejlepší se učit až v druhém pololetí, to samé čtení knížek. Pokud jsem knížku četla dříve, děj jsem buď úplně zapomněla, nebo si ho jen matně pamatovala, proto jsem tu knížku stejně musela číst znovu. Avšak pokud se jedná o vypracování otázek, není špatné si je vypracovat dopředu. Zbyde více času na jejich naučení.

**Jaká zkouška pro tebe bude nejtěžší?**

Matematika.



# Kam po maturitě?

*Kateřina Bobková*

**Jak moc si věříš, že to vše zvládneš?**

80%.

**Končí další období tvého života. Co máš v plánu do budoucna?**

Plánuji jít dál na vysokou školu do Prahy. Konkrétně na FS ČVUT.

**Co poradíš příštím maturantům?**

Ať se tolik nestresují zbytečnými předměty, které nejsou k maturitě. Hlavně si ten poslední rok užít, uteče dost rychle.

---

## Lukáš Pekař (L4)

**Kdy ses začal připravovat na maturitu?**

Těžko říct. Ještě se mi nestalo, že bych se probudil a řekl si: „Odted' každej den aspoň dvě témata,“ jak to udělalo pár mých známých. Učím se tak nějak, jak se to hodí, a čím víc se to blíží, tím přidávám na intenzitě.

**Jak tvé přípravy probíhaly?**

**Učil ses spíš sám, nebo s někým?**

Učím se jak sám, tak ve skupinách. Obojí má něco do sebe. Když se učím sám, tak si věci sám znovu ručně zapisuji.

Přijde mi, že to pomáhá. Ve skupinách se pak zkusíme navzájem a taky to funguje.



Lukáš Pekař, L4

# Kam po maturitě?

*Kateřina Bobková*

**Prý je nejlepší připravovat se už v průběhu předešlých ročníků. Myslíš, že je to potřeba?**

Připravovat se přímo na maturitu, myslím opravdu, například dělat didaktické testy na matematiku nebo si připravovat výstupy k ústní zkoušce, je v předešlých ročnících zbytečné. Určitě je dobré studovat a snažit se z hodin odnést si co nejvíce, což vás z části na tu maturitu předpřipraví, ale hrotit maturitní témata třeba ve druhém ročníku mi připadá skoro až zoufalé. Maturita přece není to nejdůležitější.

**Jaká zkouška pro tebe bude nejtěžší?**

To bude určitě BOP (Blok odborných předmětů). Ústní zkouška, která zahrnuje i nějaké otázky ze strojařiny. Jestli mi něco nejde a nebaví mě, tak je to strojařina.

**Jak moc si věříš, že to vše zvládneš?**

Doufám v to. Utěšuju se tím, že když to nezvládnou hned na poprvé, tak mám ještě možnost na podzim. Takže mám dva pokusy. Scio testy jsem udělal až na potřetí, tak snad to půjde s maturitou lépe.

**Končí další období tvého života. Co máš v plánu do budoucna?**

Hned po maturitě se s kamarády plně vrhneme do podnikatelského stylu života a budeme se snažit prorazit v děláním softwaru, hlavně webových aplikací. Jestli vyjde maturita, tak pak od října nastoupím do Prahy na ČVUT na obor FIT, kde budu kombinovat školu s podnikáním.

**Co poradíš příštím maturantům?**

Všem těm, kteří si nevěří a opravdu tu maturitu chtějí mít, doporučuji se poslední rok pořádně připravovat. Když něčemu nerozumíte, tak si najděte doučování a naučte se to. Jsem toho názoru, že s vložením určitého množství úsilí to zvládne každý.

# Zpráva maturanta

*Dominik Šedivý*

„Dobrý den, třída, sedněte si! Dnes budeme procvičovat počítání do miliard.“ Stále ta ohraná a nudná úvodní věta hodiny matematiky. Já mám dnes však pro vás pár skutečně důležitých čísel. Prvním je zcela obyčejné číslo čtyři, toto číslo není ničím zvláštní, ale je zároveň hrozně důležité. Je to totiž počet roků, které strávíte se svými spolužáky, než se společně vyškrábetete k maturitě. Dalším číslem je číslo čtyřicet osm, mohl by to být počet hodin ve dvou dnech. Nebo výsledek příkladu  $1\ 000\ 000 - 999\ 952 = 48$ . Není to však ani jeden z těchto případů. Číslo čtyřicet osm vyjadřuje počet měsíců. Měsíců plných vzteku, smutku, rozhořčení,

ale i radosti, smíchu a zábavy. Tisíc čtyři sta šedesát, to je počet dní, jež strávíte tvrdým a pilným studiem, které vás má připravit na zkoušku dospělosti. Osmdesát sedm tisíc šest set, počet minut, kdy bádáte nad tím, zda jste si vybrali správně a jestli není čas to ještě nějak změnit. Sto dvacet šest milionů sto čtyřicet čtyři tisíc vteřin, tak dlouho vás chodí noční můra jménem Maturita strašit do snů. Pojďme jí všichni společně ukázat, že na tento čtvrtý ročník je krátká! Proto všem maturantům přeji hodně štěstí a šťastnou ruku při tahání otázek!

# Zpráva maturantky

*Anička Luciová*

Maturitní zkouška se nezadržitelně blíží a s ní i konec našeho působení na naší alma mater. Co pro mě předešlé čtyři roky znamenaly?

Nechávám za sebou čtyři roky tvrdé práce, stovky hodin strávené nad domácími úkoly, stovky stránek technických zpráv, konstrukčních cvičení, výkresů a protokolů. Strávila jsem spoustu cenného času bojem se Solidworks a úporným vykreslováním detailních obrázků i obávaným technickým písmem. To ale známe všichni, ne?

Co pro mě bylo mnohem důležitější, byla moje třída. Vycházeli jsme spolu od úplného začátku, ale čím víc jsme toho zažili, tím lepší parta se z nás stávala. Společné zážitky, lyžařský kurz, taneční, školní výlety a v neposlední řadě i společný nepřítel v podobě testů a konstrukčních cvičení z nás udělaly kolektiv, na který se nezapomíná.

Za sebe mohu říci, že jsem na naši školu chodila ráda. Potkala jsem spoustu úžasných lidí, včetně učitelů, a odcházím s pocitem, že něco umím. I když to občas nebylo jednoduché, nelituji své volby studovat zrovna na této škole.

## Poslední zvonění 4. ročníků

*Barbora Filipi*

Jeden z posledních dnů na střední škole, 27. 4. 2017, strávili naši maturanti tím, že od náhodných kolemjdoucích vybírali peníze, za které oslaví zakončení svého studia. Aby jim přispívali více, sehnali si různé kostýmy, které všechny pobavily. Každá skupinka byla převlečena za něco jiného, například za známé Teletubbies, pohádkové a hororové postavy, baletky, sportovce, vojáky či pracovníky technických služeb. Jedna skupinka studentů z L4 dokonce nazdobila i auto, ve kterém (ve velkém stylu) přijeli ke škole. Studenti měli připravené také lihové fixy a barvy na obličej, aby se podepsali těm, kteří přispěli drobnou částkou, proto jsme u nás na škole mohli vidět mnoho pokreslených tváří.

Třídy S4B, P4 a L4 se snažily si přivydělat prodáváním párků v rohlíku a sladkostí, které samy upekly.

Ale co by to bylo za vtipnou akci, kdyby tu nebyla alespoň jedna vtipná historka. Jedna skupina si při žádání o příspěvek vyslechla zajímavou poznámku: „Pokud chcete peníze, jděte pracovat!“ I přes tento zarážející komentář si studenti z posledního zvonění odnesli slušné částky, dokonce v řádu tisíců.

Teď už „jen“ stačí, aby úspěšně odmaturovali. Přejeme hodně štěstí!



Kostýmy – „Pat a Mat“

# Poslední zvonění 4. ročníků

*Barbora Filipi*



Kostýmy třídy E4A



Kostýmy třídy S4A

# Poslední zvonění 4. ročníků

*Barbora Filipi*



Teletubbies v podání třídy L4



Kostýmy třídy P4

# Exkurze TUL

*Markéta Houbová*

V úterý dne 25. 4. 2017 se studenti prvních až třetích ročníků vydali z důvodu odstávky vody v naší škole poznávat krásy Technické univerzity v Liberci. Studenti se rozdělili na dvě jednotky a zaútočili na aulu budovy G a laboratoře fakulty mechatroniky.

Všech šest přednášek se neslo v duchu techniky, i když ve dvou případech měly dosti bizarní podobu. Jako první nás mělo ohromit vysvětlení principů 3D tiskáren. Bylo nám vysvětleno, že tisknout se nemusí jen z plastu, ale i z kovů nebo z živé tkáně. Následovalo představení tvorby nanovláken a jejich možného využití a seznámení se studentskými projekty, především v oblasti automobilové převodovky apod. Po této přednášce přišla všemi vytoužená přestávka, ale další přednáška po naší krátké regeneraci následovala. Přednášející nás upo-

zornila, že vše, co konstruuje člověk, má inspiraci v přírodě, a vyzdvihla vlastnosti materiálů v přírodě, které zatím nejsme schopni replikovat. Čtvrtá průmyslová revoluce je pojem, který jistě všichni znají, ale pokud se s ním setkáváte prvně, museli jste propásnout zajímavou přednášku pana Hotaře. Ten nás se vším jaksepatří obeznámil a musím uznat, že i celkem poutavou formou. Završením našeho programu měla být přednáška na téma ekologických materiálů. Přednáška mi bohužel unikla pro příliš tichý hlas pana Borůvky, který se k posledním řadám nemohl donést.



# Laboratoře TUL

*Jan Kopal*

Exkurze byla započata prezentací výroby nanovláken s praktickou ukázkou, po které následovalo předvedení několika programů vytvořených na TUL. Prvním byl program, který převádí řeč do textové podoby s velkou přesností, druhý program slouží k rozeznávání obsahu obrázku, což bylo ale limitováno deseti kategoriemi, např. auto, letadlo, jelen, kočka a další. Poté následovaly přednášky v praktických laboratořích, nejprve v té laboratoři, ve které se provádí pokusy s prouděním vzduchu, odtud se studenti přesunuli do laboratoří mechatroniky, kde se zabývají automatizací a robotikou. Venku zase měli studenti šanci si prohlédnout dvě auta vyrobená na TUL, elektrické a tzv. „oboustranné“ auto, které se skládá ze dvou předních částí aut, má dva volanty, dva motory a má „řešit problém“ s couváním.

Exkurze se následně přesunula do posluchárny, kde dvojice profesorů předvedla několik fyzikálních pokusů, např. posunutí těžiště objektu tak, aby tento předmět držel rovnováhu v na první pohled nemožných polohách, přepalování wolframového drátu při 4000°C a předvedení luminiscenční látky užívané v kriminologii, jejímž katalyzátorem je lidská krev. Exkurze byla zakončena prezentací o elektrických autech a o jejich problematice.



„oboustranné“ auto

# Olympiáda v programování

*Petr Svoboda*

Dobrý den, dnes jsem si pro vás, milí čtenáři, připravil rozhovor s mým spolužákem **Brunem Pfohlem** z P2, který se zúčastnil krajského kola olympiády v programování a umístil se jako pátý. O jeho zážitcích a dojmu ze soutěže se dočtete níže v rozhovoru.

## **Jak soutěž probíhala?**

Přišli jsme do třídy A211 a usadili nás dle kategorií. Já jsem byl v kategorii Algoritmizace, ale byly ještě dvě kategorie, a to Web design a Mikrokontroléry. Seznámili nás s úlohami a vysvětlili nám je, a dokonce nám rozdali pití.

## **Byly úlohy těžké? V čem spočívaly?**

Úlohy byly celkem 3, a to za 10, 20 a 30 bodů. Úloha za 10 bodů byla nejlehčí a za 30 naopak nejtěžší, na splnění úloh jsme měli 4 hodiny. Úloha za 10 bodů mi dala trochu zabrat, úloha za 20 bodů už byla pro mě těžkým oříškem, který jsem nakonec rozlousknul. Poslední úlohu, za 30 bodů, jsem bohužel nestihl.

V úloze za 10 bodů jsme měli za úkol vytvořit krátkou animaci prasátka. V úloze za 20 bodů úkol spočíval v šifrování textu dle Enigmy. Úloha za 30 bodů byla nejtěžší, dostali jsme mapu, na které byly překážky, a mohlo se jet jen doprava nebo rovně. Měli jsme vymyslet algoritmus, takový, aby našel nejkratší cestu do cíle.

## **Byl si obklopen těžkými soupeři?**

Těžko říci, s ostatními studenty jsem se nebavil, snažil jsem se soustředit hlavně na úlohy. Ostatní studenti byli z Turnova a z České Lípy, někteří vypadali jako praví programátoři a někteří tak, že programují jen pro zábavu.

## Třídni „plavčo“

*Pavel Baláž*

Dne 12. 4. 2017 se v libereckém bazénu konal sportovní den tříd L2 a L3. Sraz byl stanoven na 10. hodinu před libereckým bazénem. Po příchodu do bazénu nechtělo několik studentů podstoupit kontakt s vodní hladinou, tudíž zůstali v civilním oblečení a seděli v suchu vedle bazénu a po celou dobu si povídali nebo měřili čas závodníkům z obou tříd.

Ale se závody se nezačínalo, po příchodu do bazénu se totiž plavalo volným stylem ve 2 pruzích kvůli rozcvičení a dostatečnému protažení všech svalů a šlach. Každý si zaplavoval 2 bazény a šel se psychicky připravit na závodění se spolužáky. Následoval pochopitelně závod, který s přehledem vyhrál Pavel Služevský ze třídy L3.

Po závodech se studenti mohli rozejít, kamkoliv chtěli – do vířivky, páry, bazénu či na tobogán, kde si užili necelou hodinu zasluženého relaxu a zábavy, po kterých následoval odchod do šatny a poté posezení s přáteli nebo cesta domů.

# Technologie 3D tisku

*Petr Holčák*

3D tisk je v dnešní době velmi rozšířený způsob tvorby trojrozměrných předmětů. Výrobky mohou být vytvářeny z různých materiálů. Nejpoužívanější jsou však plasty (PLA, ABS, PET). Jejich teplotní odolnost je dostatečná (přibližně 230 °C), avšak výrobky jsou poměrně křehké.

**PLA** – dobrá kvalita povrchu, pevný, tvrdý, ale křehký.

**ABS** – odolný vůči mechanickému poškození, tuhý, houževnatý.

**PET** – odolný vůči chemikáliím, nesaje vodu.

Tato technologie vznikla v roce 1986 a společně s CNC stroji se dále vyvíjela.

Dnes si již můžete takovou 3D tiskárnu pořídit i domů. Jak? Lze ji jednoduše objednat na internetu, a to buď jako celek, nebo jako stavebnici po dílech. Spoustu těchto dílů lze snadno vyrobit i podomácku, jedná se například o rám tiskárny.

Ceny dnešních domácích 3D tiskáren se pohybují zhruba od 4 000 Kč do 20 000 Kč. Liší se tiskovou plochou (maximální šířka × maximální hloubka × maximální výška, většinou uváděno v mm), pak také materiály, které lze na dané tiskárně používat, kvalitou tisku atd. Lepší 3D tiskárny jsou schopny i scanovat objekty a poté je vytisknout či vytvořený soubor obsahující 3D objekt přenést do počítače. Tiskárna však nenascanuje detaily objektu, mnohdy je proto lepší objekt vymodelovat než scanovat. Na rozdíl od obrábění se materiál při 3D tisku neubírá, ale postupně nanáší v jednotlivých vrstvách (netvoří se tak odpad). Je proto větší pravděpodobnost, že v budoucnu budou 3D tiskárny využívány čím dál více, tak neváhejte a jděte do nich!

# Exkurze do pivovaru

*Kateřina Šolcová*

Dne 13. 4. 2017 se třída L3 vydala do libereckého pivovaru ve Vratislavicích. Ve vratislavickém pivovaru se vaří pivo s názvem Konrad. Jeho historie sahá až do roku 1872, kdy byl založen. Od té doby uplynulo již 145 let, kdy si pivovar prošel i velmi krušnými časy. Od roku 1998 patří továrna firmě Hols a.s. a od té doby se zde vaří pivo, jak ho známe.

Dozvěděli jsme se, že v současné době pivovar vyrábí 14 druhů piv. Byly nám ukázány různé techniky výroby piva, kde se pivo uschovává a kde kvasí. Ke konci prohlídky nám také pan průvodce donesl malou ochutnávku a zároveň nás pozval na každoroční slavnosti, které se ve Vratislavicích konají na konci června.



Skupinová fotografie třídy L3

# GES-CUP 2017 ŽIJE

*Tomáš Votoček*

V pondělí a úterý 24. a 25. dubna 2017 jsme se já, Tomáš Votoček, a Pavel Šafář z P4, v doprovodu pana Brodského a pana Zenkla, zúčastnili soutěže GES-CUP 2017 ŽIJE na Středním odborném učilišti elektrotechnickém, Plzeň.

Na začátku soutěže proběhl zahajovací ceremoniál s představením hostů a letným shrnutím programu, dále se přistoupilo k losování klíčenek s číslem a barvou. Na každou ze tří částí soutěže byl časový limit 60 minut. Já jsem šel hned po zahájení na první část soutěže, a tou byla část praktická, ve které bylo potřeba osadit plošný spoj součástkami montáží THT. Jednalo se o destičku optického thereminu, obvodu, který podle hodnoty jednoho fotorezistoru mění amplitudu signálu a podle druhého frekvenci. Pavel začal na teoretickém testu.

Pak následovala večeře a pro všechny účastníky společný program, který pořádající škola

zajistila v podobě prohlídky Plzeňského Prazdroje.

Druhý den ráno, tedy 25. 4. jsme se po snídani opět všichni sešli v kinosále zdejší školy na zahájení druhého a třetího kola soutěže.

Ve druhém kole jsem šel já na teoretický test a Pavel na poznávací část. Teoretický test probíhal v počítačové učebně ve výukovém prostředí moodle tamní školy. Skládal se ze 60 otázek s možným výběrem odpovědí které byly zaměřeny na elektroniku, radioelektroniku, zdravotědu a také bezpečnost práce.

Ve třetím kole jsem já byl na poznávací části a Pavel na části praktické. Poznávací test byl složen z 10 „karet“ se součástkami, od konektorů až po integrované obvody. Každý soutěžící dostal svůj katalog se 100 součástkami, kde byly uvedeny názvy součástek, parametry a obrázek dané

# GES-CUP 2017 ŽIJE

*Tomáš Votoček*

Na jednu kartu byl určen časový limit 5 minut, který se víceméně všem soutěžícím zdál zbytečně dlouhý.

Většina totiž byla hotova za 2 až 3 minuty, protože šlo opravdu o základní součástky. Následně jsme šli na oběd a po obědě nás již čekalo vyhlášení vítězů. Soutěže se zúčastnilo 11 škol, což znamená, že zde bylo celkem 22 soutěžících. Já s Pavlem jsme

se v kategorii dvojic umístili na 2. místě, a Pavel se dokonce v kategorii jednotlivců prodral na 1. místo a vyhrál osciloskop značky UNI-T.

Za nás oba mohu říci, že pro nás byla soutěž velmi přínosná a získali jsme novou zkušenost s tímto druhem soutěže, která se nám bude v životě jistě hodit.



Výhra je naše!

# Děkujeme Vám za pozornost!

Tímto bychom se s vámi, naši milí čtenáři, rádi rozloučili. Děkujeme vám za pozornost! Doufáme, že se vám třetí číslo našeho časopisu líbilo a dozvěděli jste se něco nového o studentech i aktivitách školy.

Za redakci časopisu Zkrat  
**ŠTĚPÁN HALÍŘ A MARKÉTA HOUBOVÁ**



Blahopřejí! Váš scénář má tolik hluchých míst,  
že jsme se rozhodli natočit podle něj film pro neslyšící.

<http://www.vhrsti.cz/filmove-vtipy/>